

Behaviors Often Seen in Children with Communication Problems

When children have a difficult time communicating their needs or how they are feeling, they often communicate with body language. Body language includes non-verbal messages through the child's body movements, physical behaviors, facial expressions, and voice tone that convey information. A child might throw himself on the floor and cry if he is frustrated or stomp his feet to show disapproval in something. Other behaviors that are often seen in children with communication problems include but are not limited to:

- **Poor attention.** A child might have issues with understanding language (receptive communication) or auditory processing difficulties and can come off as ignoring adults or looking for other ways to entertain oneself.
- **Aggression.** When a child is unable to communicate how she's feeling (using words), she might become aggressive when someone takes her toy. Instead of saying, "that's mine," she might pinch, spit, push, hit, kick, throw objects at, or bite her communication partner.
- **Impulsivity.** If a child has difficulty understanding adults when they tell him to "wait," he might have a hard time controlling himself. He might grab at things or touch everything in sight.
- **Self-Injury.** Some children engage in aggression towards self by hitting or pinching self; or sometimes head banging if his needs are not immediately met.
- **Difficulty following instructions.** When a child has poor attention, and might show deficits in receptive communication, he might exhibit behaviors consistent with noncompliance.
- **Difficulty with transitions.** Children with communication deficits often have difficulty with transitions, especially if they do not understand that a transition is about to take place or if they have a hard time expressing that they are not done or negotiating for more time.

Destructive and disruptive behaviors. When a child becomes aggressive and communicates using nonverbal cues, she might break things, push things off shelves, or overturn boxes and small furniture.



Comportamientos a Menudo Vistos en Niños con Problemas de Comunicación

Cuando los niños tienen dificultades para comunicar sus necesidades o como se sienten, a menudo se comunican con el lenguaje corporal. El lenguaje corporal incluye mensajes no verbales a través de los movimientos corporales del niño, comportamientos físicos, expresiones faciales y tono de voz que transmiten información. Un niño podría tirar a sí mismo en el piso y llorar si está frustrado o pisotear para mostrar desaprobación de algo. Otros comportamientos que a menudo se ven en niños con los problemas de comunicación incluyen, entre otros:

Poca atención. Un niño puede tener problemas para entender el lenguaje (comunicación receptiva) o dificultades de procesamiento auditivo y puede aparecer como ignorar a los adultos o buscando otras formas de entretenerse.

Agresión. Cuando un niño no puede comunicar como se siente (usando palabras), podría ser agresivo/a cuando alguien toma su juguete. En lugar de decir, “eso es mío”, el niño/a puede pellizcar, escupir, empujar, golpear, patear, tirar juguetes, o morder.

Impulsividad. Si un niño/a tiene dificultades para comprender a los adultos cuando le dicen que “espere”, el/ella podría tener dificultades para controlarse a sí mismo/a. El/ella podría agarrar cosas o tocar todo en vista.

Auto lastimarse. Algunos niños se involucran en la agresión hacia sí mismos al golpearse o pellizcarse, o a veces se golpea la cabeza si no se cumple con sus necesidades.

Dificultad para seguir las instrucciones. Cuando un niño tiene poca atención y puede mostrar déficit en comunicación receptiva, podrá exhibir comportamientos consistentes con el incumplimiento.

Dificultad con las transiciones. Los niños con déficit de comunicación a menudo tienen dificultades con transiciones, especialmente si no entienden que una transición está por suceder o si les cuesta expresar que no han terminado o negociar por más tiempo.

Comportamientos destructivos y disruptivos. Cuando un niño se vuelve agresivo y se comunica usando señales no verbales, podría romper cosas, sacar cosas de las estanterías o colocar cajas y muebles pequeños.

