

Social Communication Strategies

Social communication (pragmatics) refers to a synergistic behavior concept that groups social skills (i.e., social reciprocity and social interaction) with communication and language skills (Baldwin, Moore, & Dunham, 1995). According to Baldwin and colleagues (1995), joint attention and social reciprocity plays an important role in language acquisition. A few components of social communication include politeness, prosody (patterns of stress and intonation in language), eye contact, turn-taking, topic maintenance in conversation, gestures, and emotional competence. Social communication facilitates social relationships with others and the ability to work and play collaboratively with others. To see a full list of components of social communication, [click here](#).

Children at times need an extra boost on reading and understanding social cues and following social norms. Here are some activities that you can do with your child to help him or her improve on her social communication skills.

Eye Contact allows others to know that they have your attention and assurance that you're listening.

- Have a staring contest to encourage your child to look at you
- Encourage eye contact by saying, "I can't see your eyes" or "please look at me"
- Physically move a desired item that your child is looking at towards your eyes
- Get down on your child's eye level when you are speaking to him

Reading Faces helps children understand and interpret emotions.

- Act out expressions and have your child guess the emotion (e.g., sad, happy, silly, angry, etc.).
- Have your child mirror and label your emotion so that they get comfortable with expressing themselves.
- Use a mirror so that your child knows what each facial expression looks like

Taking Turns

- In a one-on-one structured setting, teach your child what taking turn looks like
- Introduce simple structured games to facilitate turn-taking (e.g., placing chips into the Connect Four, putting puzzle pieces onto a board, etc.)
- Indicate whose turn it is by saying, "it's daddy's turn," or "it's your turn"
- Use visual cues to indicate whose turn it is. For example, the person holding the ball gets to talk

Shared attention

- Use visuals to help your child focus on an activity
- Speak loudly and clearly using age-appropriate language to engage your child
- Give your child time to process information; pause often
- Use your child's interest (e.g., toys, activities, topics of conversation) as a starting point to facilitate attention
- Praise your child when he is engaged in good attention skills

References

Baldwin, D. A., Moore, C., & Dunham, P. J. (1995). Understanding the link between joint attention and language. *Joint attention: Its origins and role in development*, 131-158.

Components of social communication (PDF file). Retrieved from

http://www.asha.org/uploadedFiles/ASHA/Practice_Portal/Clinical_Topics/Social_Communication_Disorders_in_School-Age_Children/Components-of-Social-Communication.pdf



Estrategias de Comunicación Social

La comunicación social (pragmática) se refiere a un concepto de comportamiento sinérgico que agrupa las habilidades sociales (es decir, la reciprocidad social y la interacción social) con las habilidades de comunicación y lenguaje (Baldwin, Moore y Dunham, 1995). Según Baldwin y sus colegas (1995), la atención conjunta y la reciprocidad social juegan un papel importante en la adquisición del lenguaje. Algunos componentes de la comunicación social incluyen cortesía, prosodia (patrones de estrés y entonación en el lenguaje), contacto visual, turnos, mantenimiento del tema en la conversación, gestos y competencia emocional. La comunicación social facilita las relaciones sociales con otros y la capacidad de trabajar y jugar en colaboración con otros. Para ver una lista completa de los componentes de la comunicación social, haga [clic aquí](#).

A veces, los niños necesitan un impulso adicional para leer y comprender las señales sociales y seguir las normas sociales. Aquí hay algunas actividades que puede hacer con su hijo para ayudarlo a mejorar sus habilidades de comunicación social.

Contacto Visual permite que otros sepan que tienen su atención y la seguridad de que esta escuchando.

Organice un concurso de miradas para alentar a su hijo a mirarlo

Fermente el contacto visual diciendo: "No puedo ver sus ojos" o "por favor mírame"

Mueva físicamente un objeto deseado que su hijo/a este mirando hacia sus ojos.

Baje al nivel de los ojos de su hijo/a cuando le este hablando.

Leyendo Caras ayuda a los niños a comprender e interpretar las emociones

Representar expresiones y hacer que su hijo/a adivine la emoción (p. Ej., triste, feliz, enojado, etc.)

Haga que su hijo/a refleje y etiquete su emoción para que se sienta cómodo con expresándose a si mismos

Use un espejo para que su hijo/a sepa como se ve cada expresión facial

Tomando Turnos

En un entorno estructurado uno a uno, enséñele a su hijo/a como se ve su turno

Presente juegos estructurados simples para facilitar el turno (p. Ej., colocar fichas en el conecta cuatro, coloca las piezas del rompecabezas en un tablero. Etc.)

Indica de quien es el turno diciendo: " es el turno de papa" o " es tu turno."

Usa señales visuales para indicar de quien es el turno. Por ejemplo, la persona que sostiene la pelota llega a hablar

Atención Compartida

Usa visuales para ayudar a tu hijo/a enfocarse en una actividad

Habla fuerte y claramente usando lenguaje apropiado para la edad para involucrar a su hijo/a

Dale a su hijo/a tiempo para procesar información, pausa a menudo

Usa los intereses de su hijo/a (p. Ej., juguetes, actividades, temas de conversación) como punto de partida para facilitar la atención

Elogie a su hijo/a cuando se dedica a las habilidades de buena atención

Referencias

Baldwin, D.A., Moore, C., & Dunham, P.J. (1995). Understanding the link between joint attention and language. *Joint attention: Its origins and role in development*, 131-158.

Components of social communication (PDF file). Retrieved from

http://www.asha.org/uploadedFiles/ASHA/Practice_Portal/Clinical_Topics/Social_Communication_Disorders_in_School-Age_Children/Components-of-Social-Communication.pdf

