

Stages of Speech Language Development

HonulIntervention.com

| | Listening and Attention | Receptive Communication (Understanding) | Expressive Communication (Talking) | Pragmatic Communication (Social) |
|--------------------------|---|---|--|--|
| Birth to 3 months | <ul style="list-style-type: none"> Responds (pauses, turns head, shifts eye gaze) to sounds Startles at loud sounds | <ul style="list-style-type: none"> Recognizes parent's voice Often calmed by a familiar voice | <ul style="list-style-type: none"> Engages in vocal sounds (e.g., cooing, gurgling) Cries when unhappy or uncomfortable | <ul style="list-style-type: none"> Coos and engages in vocal play Engages in eye contact for at least 15 seconds Gazes at faces and imitates facial expressions (e.g., opening/closing mouth) |
| 6 months | <ul style="list-style-type: none"> Responds by making sounds Watches face when someone talks | <ul style="list-style-type: none"> Responds to tones of voice Responds to own name | <ul style="list-style-type: none"> Repeats syllables (ah-ah, eh-eh) Vocalizes to gain attention Laughs during play Babbles Begins to use /m/ and /b/ sounds | <ul style="list-style-type: none"> Senses different emotions in tones of voice Has differentiated cries for different needs Recognizes differences in familiar and unfamiliar people |
| 9 months | <ul style="list-style-type: none"> Locates voice with accuracy Focuses on different sounds (e.g., phone, dog barking, doorbell) | <ul style="list-style-type: none"> Understands frequently heard words (e.g., "all gone," "hello," and "bye bye") Understands routine directions when paired with gestures | <ul style="list-style-type: none"> Babbles and uses /b/, /n/, and /g/ sounds Pauses babbling when hears familiar voice Uses gestures to communicate needs (e.g., pointing, reaching, waving, etc.) Uses single words around 12 months (e.g., dada, mama, mummum, etc.) | <ul style="list-style-type: none"> Engages in action rhymes and songs Imitates speech and oral motor movements Babbles in a turn-taking way with an adult |
| 18 months | <ul style="list-style-type: none"> Listens and responds to simple instructions (e.g., come here) | <ul style="list-style-type: none"> Understands a range of single words or two words (e.g., no, shoe on, let's go, etc.) Points to pictures or objects when named | <ul style="list-style-type: none"> Says at least 10 single words Says and shakes head "no" Repeats words heard in conversation Babbles during play Uses intonation, pitch, and volume during talking | <ul style="list-style-type: none"> May be anxious or shy around strangers Shows affection towards familiar people Points to share interest in something Begins to imitate pretend play |
| 24 months | <ul style="list-style-type: none"> Use of name helps child attend to and focus on what an adult says (e.g., "Johnny, let's go") | <ul style="list-style-type: none"> Understands between 200-500 words Understands more simple instructions (e.g., get your blanket) | <ul style="list-style-type: none"> Uses at least 150 words Says two-word utterances (e.g., "mommy, go!") Asks simple questions (e.g., "what's this?") Uses /p/, /b/, /m/, and /w/ sounds | <ul style="list-style-type: none"> Engages in pretend play (e.g., feeds doll, drives a car) Show frustration when not understood Follows a point and responds to adult body language (e.g., facial expressions) |
| 36 months | <ul style="list-style-type: none"> Listens to engage in conversation, but easily distracted | <ul style="list-style-type: none"> Understands simple prepositions and concepts (e.g., on, under, behind; and big, small, soft) Understands phrases like, "put your Legos in the box," "get your coat, backpack, and shoes," and "point to the small red ball" Understands simple wh-questions Understands simple stories | <ul style="list-style-type: none"> Uses at least 300 words including adjectives, time, function, and space Uses three to five word sentences (e.g., I go to park) Uses pronouns (e.g., him, her, me, she), plurals, and prepositions | <ul style="list-style-type: none"> Holds a conversation Engages in other peers' play Uses words to express emotions |

This information was obtained from the Battelle Developmental Inventory-II and Hawaii Early Learning Profile

Etapas del Desarrollo del Habla y Lenguaje

HonulIntervention.com

| | Escucha y Atención | Comunicación Receptiva (Entendimiento) | Comunicación Expresiva (Habla) | Comunicación Pragmática (Social) |
|-----------------------------|---|--|--|--|
| Nacimiento a 3 meses | <ul style="list-style-type: none"> Responde (pausa, gira la cabeza, cambia la mirada) a los sonidos Se sobresalta con los sonidos fuertes | <ul style="list-style-type: none"> Reconoce la voz de los padres A menudo calmado por una voz familiar | <ul style="list-style-type: none"> Participa en sonidos vocales (p. Ej., arrullos, gorgoteos) Llora cuando está infeliz o incomodo | <ul style="list-style-type: none"> Coos y participa en juego vocal Se involucra en contacto visual por al menos 15 segundos Mira las caras e imita expresiones faciales (p. Ej., abrir/serrar la boca) |
| 6 meses | <ul style="list-style-type: none"> Responde haciendo sonidos Mira la cara cuando alguien le habla | <ul style="list-style-type: none"> Responde a tonos de voz Responde a nombre propio | <ul style="list-style-type: none"> Repite las silabas (ah-ah, eh-eh) Vocaliza para llamar la atención Ríe durante el juego Balbucea Comienza a usar /m /y /b / | <ul style="list-style-type: none"> Detecta diferentes emociones en tonos de voz Tiene diferentes llantos para diferentes necesidades Reconoce la diferencia entre personas conocidas y desconocidas |
| 9 meses | <ul style="list-style-type: none"> Localiza la voz con precisión Se enfoca en diferentes sonidos (p. Ej., teléfono, ladridos de perro, timbres) | <ul style="list-style-type: none"> Comprende las palabras que se escuchan con frecuencia (p. Ej., todos se fueron” y “bye bye”) Entiende instrucciones cuando se combina con gestos | <ul style="list-style-type: none"> Balbucea y usa /b/, /n/, /y/, /g/ sonidos Pausa balbucear cuando escucha voz familiar Usa gestos para comunicar necesidades (p. Ej., señalar, alcanzar, agitar, etc.) Usa palabras sueltas alrededor de los 1 meses (p. Ej., papa, mama, etc.) | <ul style="list-style-type: none"> Se involucra en rimas de acción y canciones Imita el habla y movimientos de motricidad oral Balbucea en turnos con un adulto |
| 18 meses | <ul style="list-style-type: none"> Escucha y responde a instrucciones simples (p. Ej., ven aquí) | <ul style="list-style-type: none"> Entiende un rango de palabras solas o dos palabras (p. Ej., no, ponte zapatos, vámonos, etc.) Señala imágenes y objetos cuando se nombran | <ul style="list-style-type: none"> Usa al menos 10 palabras sueltas Dice y sacude la cabeza “no” Repite las palabras escuchadas en la conversación Balbucea durante el juego Usa entonación, tono y volumen durante la conversación | <ul style="list-style-type: none"> Puede estar ansioso/a o tímido/a con extraños Muestra afecto hacia personas conocidas Apunta para compartir interés en algo Comienza a imitar el juego de simulación |
| 24 meses | <ul style="list-style-type: none"> El uso del nombre ayuda al niño a atender y enfocarse en lo que un adulto dice (p. Ej., “Johnny vámonos”) | <ul style="list-style-type: none"> Entiende entre 200-500 palabras Comprende instrucciones mas simples (p. Ej., aguara tu cobija) | <ul style="list-style-type: none"> Utiliza al menos 150 palabras Dice dos palabras (p. Ej., “mama go”) Hace preguntas simples (p. Ej., “¿qué es esto?”) Utiliza sonidos de /o/, /b/, /m/, /y/, /w/ | <ul style="list-style-type: none"> Participa en juegos de simulación (p. Ej., alimenta a una muñeca, conduce un automóvil) Muestra frustración cuando no se le entiende Sigue un punto y responde al lenguaje corporal (p. Ej., expresiones faciales) |
| 36 meses | <ul style="list-style-type: none"> Escucha para conversar, pero se distrae fácilmente | <ul style="list-style-type: none"> Entiende preposiciones y conceptos simples (p. Ej., debajo, detrás y grandes, pequeños, suaves) Comprende frases como “pon tus legos en la caja” “toma tu abrigo, mochila, y zapatos” Comprende preguntas simples Comprende historias simples | <ul style="list-style-type: none"> Usa al menos 300 palabras incluyendo adjetivos, tiempo, función y espacio Usa oraciones de tres a cinco palabras (p. Ej., to ir al parque) Usa pronombres (es decir, el, ella, yo) plurales y preposiciones | <ul style="list-style-type: none"> Mantiene una conversación Participa en el juego de otros compañeros Utiliza palabras para expresar emociones |