

Behavior Management Techniques

There are a number of reasons why children exhibit negative behaviors from time-to-time. It could be an environmental reason, emotional or biological issues, or a form of communication. Here is a list of behavior management techniques that you can utilize. If, however, bad behaviors continue, Honu Intervention suggests that parents seek help.

- **Prevention.** Observe your child and identify reasons that might trigger a behavior. Take steps to prevent these triggers or manipulate and alter the situations. For example, if your child tends to throw tantrums and gets aggressive around 8:30 p.m., start the bedtime routine earlier.
- **Set rules and expectations.** Be clear on your expectations and use language that your child understands. For example, “we are going for a walk. You have to hold my hand” or “We will leave in five minutes. Please get your coat.”
- **Give choices.** Giving your child options builds respect, invites cooperation, and offers them some power and control. “Do you want to eat spaghetti or lasagna?” or “Do you want to read *Brown Bear* or *The Hungry Caterpillar* before bed?”
- **Praise** desired behaviors. Comment and provide positive feedback when your child is being cooperative, caring, and exhibiting generous behaviors. Positive reinforcement improves self-esteem and self-confidence! “I like how you thanked Mr. Gallo for helping you” or “You are doing such a good job at cleaning up your toys.”
- **Model** desired behaviors. If your child does not understand what you are asking him to do or he is being noncompliant, help him follow through with the instruction by performing the action. Put his hand on his dinner dish and walk him to the sink when mealtime is done.

Be consistent. When you are providing a consequence for a behavior, follow through with the same discipline each time. Consistency promotes security, certainty, and clarity. Children need to be able to predict how parents will behave. For example, “Daddy expects me to clean up my toys before I go outside. If I don’t, I have to stay inside.”



Técnicas de Manejo Del Comportamiento

Hay una serie de razones por la cual los niños exhiben comportamientos negativos a partir del tiempo a tiempo. Podría ser una razón ambiental, problemas emocionales o biológicos, o una forma de comunicación. Aquí hay una lista de técnicas de manejo del comportamiento que usted puede utilizar. Sin embargo, si continúan los comportamientos negativos, Honu Intervention sugiere que los padres busquen ayuda.

Prevención. Observe a su hijo/a e identifique las razones que podrían desencadenar un comportamiento. Toma medidas para prevenir estos disparadores o manipular y alterar las situaciones. Por ejemplo, si su hijo/a tiende a hacer berrinches y se pone agresivo alrededor de las 8:30 p.m., comienza la rutina antes de acostarse. Establece reglas y expectativas. Sea claro en sus expectativas y use el lenguaje que su hijo/a entiende. Por ejemplo, “Vamos a caminar. Tienes que tomar mi mano” o “ Salimos en 5 minutos. Por favor aguara tu abrigo.”

Da Opciones. Darle opciones a su hijo/a genera respeto, invita a la cooperación y les ofrece algo de poder y control. “Quieres comer espagueti o lasaña?” o “ Quieres leer un libro antes de acostarte?”

Elogie los comportamientos deseados. Comente y brinde comentarios positivos cuando su hijo esta siendo cooperativo, atento y exhibiendo comportamientos generosos. El refuerzo positivo mejora el autocontrol estima y confianza en uno mismo! “Me gusta como le agradeciste al Sr. Gallo por ayudarte” o “ Estas haciendo un buen trabajo limpiando tus juguetes.”

Modele los comportamientos deseados. Si su hijo no entiende lo que le esta pidiendo que haga o no esta cumpliendo, ayúdelo a seguir las instrucciones realizando la acción. Ponga su mano sobre su plato de comida y llévelo al fregadero cuando termine la comida.

Se consistente. Cuando proporcione una consecuencia por un comportamiento, continúe con la misma disciplina cada vez. La consistencia promueve la seguridad, la certeza u la claridad. Los niños necesitan para poder predecir como se comportaran los padres. Por ejemplo, “Papi espera que limpie mis juguetes antes de salir. Si no lo hago, tengo que quedarme adentro.”

